

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы.

Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс, разработана на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна. Программа 8-9 классов рассчитана на 2 часа в неделю (за два года обучения –140 часов).

Опираясь на цели и задачи ГОСа по химии в средней школе, поставлены цели рабочей программы. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формами контроля достижений обучающихся на уровне основного общего образования являются:

-контрольные работы –10 работ (за два года обучения);

-практические работы –10 работ (за два года обучения);

-тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);

-сообщения, доклады;

-устные ответы.

Требования к уровню подготовки обучающихся по окончании 9 класса.

В процессе обучения ученики 9 класса должны **знать и понимать:**

- скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, электрохимический ряд напряжений металлов, общие способы получения металлов, понятие о коррозии металлов и способах защиты от коррозии;

- химические понятия: химическая связь, электроотрицательность, окислитель

и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения.

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

Уметь:

- объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

- определять заряд иона; характеризовать общие химические свойства металлов; объяснять зависимость свойств веществ от их состава, строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

- называть вещества, определять степень окисления, характеризовать общие химические свойства неметаллов, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ.

Основные темы и блоки

Раздел программы	Общее количество часов
8 класс	
Введение	6
Атомы химических элементов	10
Простые вещества	7
Соединения химических элементов	14
Изменения, происходящие с веществами	13

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	17
Резервные часы	3
Итого:	70

9класс	
Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6
Металлы. Свойства металлов и их соединений (1 час) Практикум №1	16
Неметаллы	22
Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений (2 часа)	2
Органические соединения	11
Практикум №3. Изготовление моделей углеводов	1
Химия и жизнь	6
Практикум №4. Знакомство с образцами лекарственных препаратов	1
Обобщение знаний по химии за курс основной школы	2
Резервные уроки	3
Итого	70

Учебно-методический комплект

Основная литература.

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования по литературе //Вестник образования, 2004г, №12-14.

2. Химия 8,9 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян- М., Дрофа, 2010-2011год.

3. Дидактический материал по химии для 8,9 класса. Пособие для учителя

/А.М.Радецкий-М., Просвещение, 2010.

4. Контрольные и проверочные работы /Габриелян О.С.- М., Дрофа, 2003г.