

Анализ

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Ответственно вели подготовку педагоги: Суанова С.Н., Коневцов А.А., Париель А. Б., Грицаенко Ю.Ю., Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 классе. Результаты проанализированы на методических объединениях. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. При подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем.

Итоги ОГЭ за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности	Учитель
1	Русский язык	9	9			Допустимый	Суанова С. Н.
2	Математика	9	9			Низкий	Париель А. Б.
3	Обществознание	5	5			Допустимый	Коневцов А. А.
4	Химия	1	1			Низкий	Грицаенко Ю. Ю.
5	География	2	2			Низкий	Коневцов А. А.
6	Информатика	5	5				Ермаков А. В.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Не высокие результаты выпускники показали при сдаче химии (средний балл 31, обучающийся не прошел порог), по остальным предметам средний балл выше 50.

Большинство обучающихся показали хорошие знания материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения. Учителям – предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания обучающихся, разнообразить форму оценки знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации показали **недостаточную** подготовку обучающихся к ОГЭ. Основной проблемой прохождения ГИА за курс основного образования 2017 – 2018 учебном году является не неумение подготовить учеников со стороны учителей, а пассивность попустительское отношение детей и некоторых их родителей в подготовке и участии учеников в государственной итоговой аттестации. Негативную роль сыграло убеждение отдельных выпускников в том, что оценку им поставят просто так.

Таким образом анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

1. методическая работа школы проводилась согласно плану;
2. в основном поставленные задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год выполнены;
3. благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Вместе с тем имеются недостатки:

1. мало эффективная работа предметных кружков, внеурочной деятельности, снижение уровня проведения предметных декад;
2. недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
3. основной формой проведения уроков по-прежнему остается традиционная;
4. формализм в работе МО и МС
5. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности.
6. недостаточная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.