

Психолого – педагогическая и гигиеническая характеристика урока.

1. Возрастные особенности учащихся были учтены в полном объеме.
2. Смена видов деятельности происходило достаточно часто, т.е. учитывался возраст учащихся и предупреждалось переутомление.
3. В классе поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера, чему способствовала игровая форма работы и доброжелательный настрой учителя.
4. Специальных приемов снятия напряжения не использовалось, но проходила регулярная смена видов работы.
5. На протяжении всего урока использовались современные технологии, такие как ИКТ: компьютер, презентация, интерактивная доска... На мой взгляд, это целесообразно, так как ученики были еще не совсем утомлены, но уже погружены в атмосферу учебной деятельности.



Председатель райкома профсоюза

работников образования

 Белоус Л.И./