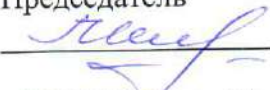


Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 124 от 25.12.2018
Председатель
 Б.В. Миранов

Утверждено
приказом от 09.01.2019 № 3
Директор школы:
 З.Т. Абаева

«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете школы,
Протокол № 4 от 09.01.2019 г.

Положение о профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, Уставом ОУ, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 **Цель** профориентационной работы — подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 **Задачи** профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.

- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.

- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.

- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.

- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.

- Пропаганда востребованных в обществе профессий.

- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.

- Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации обучающихся.

- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные **методы** профессиональной ориентации:

• информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);

• различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3 Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4 Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими **направлениями** профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса

в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – изучение предпочтений учащихся 9 классов.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе:

координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;

проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;

проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

руководство кружковой работой;

организация и проведение тематических экскурсий;

проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

активизация интереса учащихся к выбору профессии;

доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

анкетирование о профессиональном обучении.

4.5 Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению детей:

участие в родительских собраниях;

информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);

участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;

информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;

классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами различных вызов

4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:

психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;

лекции по профориентации.

4.7 Методическая работа:

разработка и апробация методик профессионального самоопределения;

профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.8 Профориентационные диагностика и консультации:

исследование мотивации выбора профессии;

исследование профессиональных интересов;

исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;

индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.