

**Анализ тренировочного ОГЭ по информатике
в 9 –ом классе МБОУ ООШ п. Советского 2016-2017 учебного года**

В тренировочном ОГЭ по информатике в 9 – ом классе приняли участие **4 учащихся**, что составляет **100 %** от общего количества обучающихся 9 - ого класса в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность тренировочного ОГЭ по информатике составляет 2 часа 30 мин (150 минут). Работа содержала 20 заданий, из которых 18 заданий – это часть 1, 2 задания - часть 2, в которой задание 20 состоит из двух заданий – 20.1 и 20.2. Учащиеся самостоятельно, на свое усмотрение, выбирают одно из двух заданий (либо 20.1, либо 20.2). Успеваемость составила 50 %, качество знаний -0%.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
4	2	2	-	-

Результаты экзамена в баллах

Распределение баллов	0-5	6-10	11-15	16-20	21-22
Кол-во учащихся	2	2	-	-	-

Лучшие результаты пробного экзамена:

№	Количество учащихся	ФИО учащегося	Баллы
1.	. 1 чел.	Плеханов В. О.	9

Анализ результатов по критериям проверки

Результаты выполнения заданий с выбором ответа

№ Задания	1	2	3	4	5	6
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	3	3	2	1	3	0

Результаты выполнения заданий с кратким ответом

№ Задания	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	1	0	0	1	0	1	2	2	0	2	2	0

Результаты выполнения заданий на компьютере

№ Задания	19			20.1 или 20.2		
Баллы	0	1	2	0	1	2
Кол-во выпускников	4	0	0	4	0	0

Выделение типичных ошибок учащихся по разделам:

- Представление и передача информации - 10
- Обработка информации - 22
- Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов - 3
- Проектирование и моделирование - 1
- Математические инструменты, электронные таблицы - 8
- Организация информационной среды, поиск информации - 5

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащиеся плохо справились со многими заданиями, имеются четыре вида задач, к которым на отработку решений необходимо уделить максимум времени: работа с файловой системой; пропускная способность канала; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных. Задачи из практической части не выполнил не один учащийся. Это объясняется тем, что задача № 19 –«Электронные таблицы» - тема будет рассматривать только в 4 четверти, на алгоритмы только прошло изучение, но отработка еще не выполнялась. Как всегда было большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности.